

**МДОУ"Детский сад Улыбка»
Сонковский муниципальный округ Тверская область.**

Проект в средней группе

«Святки. Колядки»

Группа «Бабочки»

**Выполнила :Дементьева Л.Ю.
Воспитатель ст.группы**

Сонково 08.01.-19.01

Срок реализации – 2 недели 08.01.-19.01

Вид проекта – краткосрочный, информационно-практический

Возраст детей – 4 - 5 лет

Участники проекта – дети, воспитатели, родители.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Постановка проблемы:

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание народных традиций. Очень важно с ранних лет приобщать детей к традиционным народным праздникам, повышать познавательный интерес у детей к родной истории. Учитывая, что представления детей пятого года жизни о родной истории в целом ещё недостаточно устойчивы, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с традициями народных праздников. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Святки. Колядки». Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, творческую, исследовательскую, конструктивную.

Актуальность.

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России». Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины. Заняться разработкой проекта нас подтолкнули наблюдения за творчеством детей, их вопросы о русских традициях и народных праздниках. И не удивительно, что тематикой проекта, я определила святки-колядки. Ведь именно рождественские колядки- очень яркий праздник. Модест Петрович Мусоргский сказал: «Утрата народом своего искусства, своих художественных ценностей - это национальная трагедия и угроза самому существованию нации». А у нынешнего поколения детей произошла утрата духовно-нравственных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, почти полностью утрачены идеалы и ценности, принятые в христианском обществе. Развивается опасная тенденция предпочтения материальных ценностей ценностям духовным. Естественным следствием этого являются смутные, а

подчас даже искаженные представления детей и подростков о таких добродетелях как доброта, справедливость, милосердие, великодушие, любовь, гражданственность и патриотизм. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о традициях народного праздника.

Цель проекта.

- приобщить детей к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси;
- сформировать исследовательские способности в процессе изучения;
- укрепить здоровье, расширить двигательный опыт детей.

Дошкольникам нужно сообщать эти знания, тем самым развивать интерес к традиционной культуре России.

В соответствии с поставленной целью основные задачи проекта:

Задачи проекта:

- Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;
- Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»;
- Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни;
- Побуждать детей к совместной познавательной и творческой деятельности;
- Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Ожидаемый результат:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Колядки через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса у детей к родной истории.

Формы реализации проекта.

Игры (настольные, дидактические, сюжетно-ролевые),

Продуктивные виды деятельности (рисование, пастилинография, аппликации),

Коммуникативные виды деятельности (беседы, рассказы, чтение художественной литературы, словесные игры, загадки),

Чтение художественной литературы

Выставка работ

Предполагаемый результат.

- Активизировать интерес детей к образовательной деятельности в области «Познание»;
- Повысить уровень личной самооценки детей за достигнутый результат;
- Повышение степени участия родителей в педагогическом процессе.

Этапы работы:

I этап - организационный

1. Составление тематического плана по реализации проекта.
2. Подбор материала по теме (стихов, песен, рассказов о Рождестве).
3. Подготовка методического сопровождения по проекту «святки».
4. Обогащение предметно-пространственной среды в группе.
5. Подбор дидактических игр по теме.

II этап – практический Основной этап

Вторник 9.01

1. Беседа: Детям про Рождество
2. Подвижные игры: Игра «Пирог», «Валенки».
3. Аппликация «Рождественская елочка».

Среда 10.01

1. Рождественские загадки:
2. Дидактическая игра Закончи предложение»
3. Сюжетно-ролевая игра «Домашние колядки»,

Четверг 11.01

1. П/и «Плетень»
2. рисунки на тему «Рождественские подарки».
3. Русский народный праздник «Святки-Колядки»

Пятница 12.01

1. Беседа старый новый год.
2. Игра «Расчисти дорогу»
3. Гадание

Понедельник 15.01

1. НОД «Святки - Колядки»
2. Хороводные игры: «Шел король по лесу»,
3. Д/и «Собери картинку»

Вторник 16.01

1. Настольные игры: «Предметы быта».
2. Лепка «Рождественские подарки».
3. П/и «Бабка Ежка, костяная ножка ».

Среда 17.01

1. Пословицы и поговорки.
2. Дидактические игры: «Чудесный мешочек»,
3. Сюжетно-ролевая: «Встречаем гостей».

Четверг 18.01

1. Коляда пришла , пирога принесла... (заучивание колядок).
2. П/и «Золотые ворота»,
3. Рисование «А, у нас коляда».

Пятница 19.01

1. Беседа «Крещение»
2. хоровод «Зимушка-зимушка, как ты хороша!»,
3. Воробушек летит, хвостиком вертит. Чтение

Работа с родителями:

Индивидуальные беседы,

Консультации,

Третий этап. Заключительный.

1. Итоговое развлечение по теме «Рождественские колядки».
2. Создание практического материала для родителей: памятки, консультации.
3. Выставка детских рисунков «А у нас коляда».
4. Подведение итогов.

Результат

Благодаря этому проекту дети получили новые знания, расширить кругозор и представления об окружающем мире. В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор, обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, они увидели и почувствовали красоту народной музыки.

При реализации деятельности по подготовке и проведению музыкальных праздников, развлечений, посиделок отмечена её универсальность, что позволяет использовать её при организации различных видов детской деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также интеграция в различные виды деятельности.

Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.